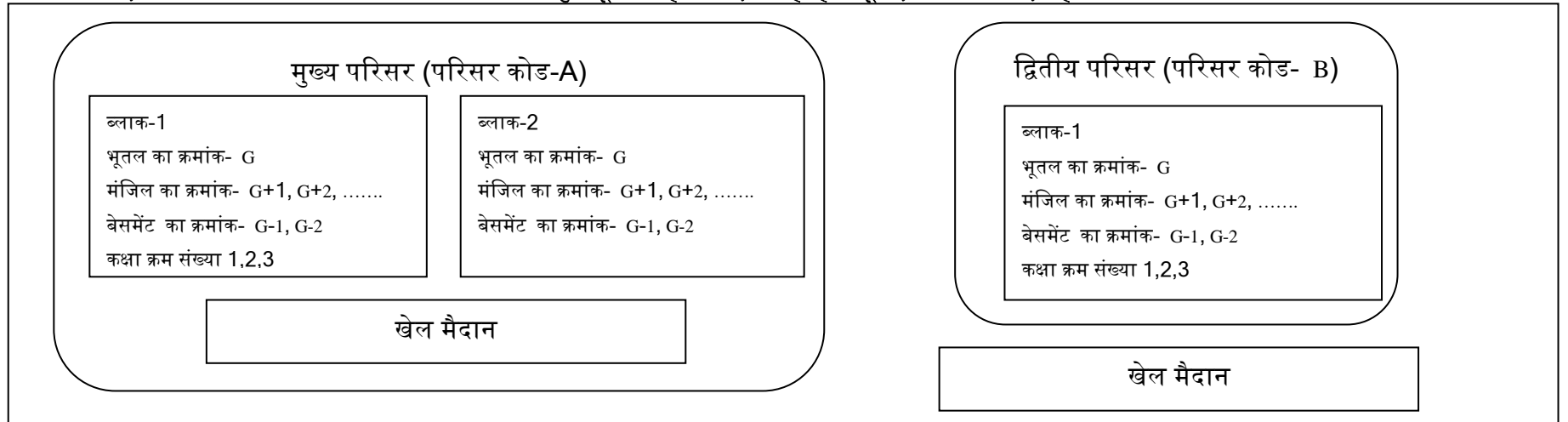


# विद्यालय इंफ्रास्ट्रक्चर एवं सिविल कार्य सम्बन्धी प्रपत्र

## सामान्य दिशा-निर्देश

- वर्तमान में संचालित प्रपत्र विद्यालय में उपलब्ध संसाधनों की पूर्ण जानकारी प्राप्त नहीं होती है इसलिए नवीन प्रपत्र को प्रारंभ किया जा रहा है
- सर्वप्रथम प्रपत्र को डाउनलोड कर प्रिंटआउट ले और प्रिंटआउट में भरे सीधे ही ऑनलाइन एंट्री ना करें
- इस प्रपत्र में विद्यालय के सम्पूर्ण संसाधनों को छोड़कर 16 भागों में बांटा गया है
- प्रपत्र के प्रथम को भाग A- विद्यालय परिसर, भवन व उपलब्ध भूमि की सूचना तथा B- विद्यालय परिसरों में ब्लॉक व मंजिल का विवरण को भरकर लॉक करना होगा उसके उपरांत ही आगे के भाग C से P तक प्रारंभ होंगे।
- प्रपत्र के भाग A व B को लॉक करने से पहले सुनिश्चित कर ले कि भाग A व B भरी गई सूचना सही है क्योंकि लॉक करने के बाद आगे की सभी सूचनाएं भाग A व B के आधार पर भरी जावेगी जिसके उपरांत भाग A व B में संसोधन संभव नहीं होगा।
- नवीन प्रपत्र के प्रारंभ होने पर वर्तमान में संचालित प्रपत्र में डाटा एंट्री बंद हो जावेगी किन्तु पुराने प्रपत्र की रिपोर्ट उपलब्ध रहेगी। नवीन प्रपत्र को भरते समय पुराने प्रपत्र की रिपोर्ट को अपने साथ रखे जिससे नवीन प्रपत्र को भरने सहायता प्राप्त होगी
- प्रपत्र को भरने से पहले परिसर तथा ब्लॉक व भूतल/मंजिल/बेसमेंट का निर्धारण सही प्रकार करे तथा प्रपत्र के सभी भागों में निर्धारण के आधार पर एक जैसे परिसर/ब्लॉक/मंजिल के लिए वैल्यू का प्रयोग करे जिससे विभिन्न रिपोर्ट में एक परिसर/ब्लॉक के लिए सही रिपोर्ट प्राप्त हो सके
- एक परिसर से अर्थ विद्यालय के भवन/भवनों या भूमि से है जिनको एक चार दिवारी में समाहित किया जा सके अर्थात विद्यालय को जितनी चार दिवारी में समाहित किया जा सकता है उतने परिसर होंगे।
- यदि विद्यालय के पास वर्तमान में संचालित परिसर के अतिरिक्त ऐसी भूमि है जो रिक्त है तो यह ध्यान रखा जाये कि रिक्त भूमि किस उपयोग हेतु आवंटित हुई है यदि भूमि केवल खेल मैदान के लिये आवंटित है तो ही खेल मैदान के माना जावे। यदि भूमि केवल भवन निर्माण या भवन निर्माण सहित खेल मैदान के लिये आवंटित है तो उसे एक परिसर माना जावे।
- ब्लॉक से अर्थ एक परिसर में भवन के विभिन्न भागों से जो आपस में कुछ दूरी पर है। यदि ऐसा नहीं है तो पूरे एक परिसर को एक ही ब्लॉक माना जावे।



- **परिसर का कोड:** मुख्य परिसर- A, द्वितीय परिसर- B, तृतीय परिसर- C, चतुर्थ परिसर- D, पंचम परिसर- E (ऐसा भी हो सकता है की विद्यालय दो या अधिक परिसर में चल रहा हो तथा अन्य परिसर रिक्त हो तो रिक्त परिसर को अंत वाला कोड प्रदान करे)

- **किसी परिसर में ब्लाक का कोड** प्रत्येक परिसर में ब्लाक कोड के लिए 1,2,3..... का प्रयोग करे (यदि किसी भी परिसर में 1 ही ब्लॉक है तो 1 का ही प्रयोग करे)
- **किसी ब्लाक में मंजिल का क्रमांक:** प्रत्येक ब्लाक में मंजिल की कुल संख्या के लिए ग्राउण्ड फ्लोर को 1 मानते हुए प्रत्येक उपरी मंजिल के लिये +1 करते हुए मंजिल की संख्या लिखे। इसी प्रकार बेसमेंट की संख्या के लिये 1,2 का प्रयोग करें। (बेसमेंट के नामकरण के लिये- G-2, G-1, ग्राउण्ड फ्लोर के लिए- G, व मंजिल के लिये G+1,G+2, G+3..... का प्रयोग करे)
- **किसी ब्लाक में कक्षा की क्रम संख्या:** प्रत्येक ब्लाक में कक्षा की क्रम संख्या के लिए 1,2,3..... का प्रयोग करे (प्रत्येक कक्षा के लिए क्रम संख्या यूनिक होनी चाहिए)
- इस प्रपत्र के प्रत्येक भाग में दिखाई गई सारणी की दूसरी लाइन में प्रत्येक कॉलम के अनुसार भरने आप्शन वैल्यू दिखाई गई है। कृपया प्रत्येक कॉलम में दूसरी लाइन में दिखाये आप्शन में से भरे।
- प्रपत्र के किसी भी पृष्ठ पर सूचनाये भरते समय यदि पंक्तियां कम हो तो उस पृष्ठ की फोटो कॉपी कराकर उपयोग करे।
- कक्षों का विवरण भरते समय में एक कक्ष के लिए एक लाइन का प्रयोग करे अर्थात सभी परिसर में जितने कुल कक्ष है (उपयोगी व अनुपयोगी सहित) उतनी लाइन में डाटा एंट्री कि जावेगी।
- प्रपत्र के भाग G, H, L, N व P में यदि ही एक संसाधन अलग-अलग मद में प्राप्त हुये है तो अलग-अलग मद के अलग-अलग लाईन का प्रयोग करें।
- इन सामान्य दिशा-निर्देश के अतिरिक्त हर भाग में सूचनाये भरने के लिए अलग से निर्देश दिए हुए है। उस भाग को भरने से पूर्व दिशा-निर्देश का अध्ययन करें।

## विद्यालय इंफ्रास्ट्रक्चर एवं सिविल कार्य सम्बन्धी प्रपत्र

**विद्यालय विवरण:- पूर्व से भरा हुआ होगा**

विद्यालय का नाम : \_\_\_\_\_ विद्यालय का जिला/ब्लॉक: \_\_\_\_\_ विद्यालय का शालादर्शन/शालदर्पण व UDISE कोड : \_\_\_\_\_

विद्यालय का प्रकार: (केटेगरी/ आदर्श या उत्कृष्ट फेज सहित/ .....)

विद्यालय का कक्षा वर्ग अनुसार नामांकन कक्षा 1-5      कक्षा 6-8      कक्षा 9-10      कक्षा 11-12 (विषय वर्ग अनुसार)

### A) विद्यालय परिसर, भवन व उपलब्ध भूमि की सूचना-

विद्यालय के परिसरों की संख्या	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
विद्यालय के भवन की स्थिति*	<input type="radio"/> स्वयं का <input type="radio"/> किराये का <input type="radio"/> किराया मुक्त <input type="radio"/> भवन विहीन <input type="radio"/> अन्यस विद्यालय के भवन में संचालित
यदि विद्यालय किराया मुक्त भवन में संचालित है तो भवन का प्रकार	<input type="radio"/> राजकीय भवन <input type="radio"/> गैर राजकीय भवन
यदि विद्यालय भवन विहीन है, तो कक्षाओं का संचालन किया जाता है	<input type="radio"/> खुले मैदान में <input type="radio"/> टिन शैडो के नीचे <input type="radio"/> पेड़ों के नीचे <input type="radio"/> छप्पर में
यदि विद्यालय किराये के / किराया मुक्त भवन/ अन्यल विद्यालय के भवन/ अन्य राजकीय भवन में संचालित/ भवन विहीन है तो क्या विद्यालय को भवन हेतु जमीन आवंटित है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं
विद्यालय किराये के / किराया मुक्त भवन/ अन्यल विद्यालय के भवन/ अन्य राजकीय भवन में संचालित/ भवन विहीन है और विद्यालय भवन हेतु भूमि आवंटन नहीं हुई है, तो भूमि आवंटन के प्रस्ताव का स्तर	<input type="radio"/> ग्राम पंचायत <input type="radio"/> पटवारी <input type="radio"/> तहसीलदार <input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर <input type="radio"/> प्रधानाध्यक्षक द्वारा नहीं भिजवाया गया
यदि विद्यालय किराये के / किराया मुक्त भवन/ अन्य. विद्यालय के भवन/ अन्य राजकीय भवन में संचालित/ भवन विहीन/ पूर्ण जर्जर है तो क्या विद्यालय के नए भवन का निर्माण हो रहा है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं
क्या विद्यालय में भविष्य में होने वाले भवन विस्तार/कक्ष निर्माण हेतु योग्य भूमि उपलब्ध है? निर्माण योग्य भूमि उपलब्ध है तो किन-किन परिसर में उपलब्ध है यदि भूमि उसी परिसर में उपलब्ध नहीं है तो भूमि की वर्तमान परिसर से दुरी मीटर में <b>यदि नहीं</b> , तो क्या परिसर भवन की छत पर निर्माण किया जा सकता है तो किन-किन परिसर में हो सकता है (सिविल शाखा से अनुमति होने पर)?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 _____ (मीटर) <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> <b>किसी भी परिसर में नहीं</b>
विद्यालय पास उपलब्ध भूमि का कुल क्षेत्रफल सभी परिसर व सभी खेल मैदान व रिक्त भूमि सहित (In. Sq. Mt.)	_____ (वर्ग मीटर)

\* विद्यालय के भवन स्थिति में मुख्य भवन से सम्बन्धित सूचना इंद्राज करें।

B) विद्यालय परिसरों में ब्लॉक व मंजिल का विवरण

परिसर कोड	परिसर में ब्लाक की संख्या	परिसर में उपलब्ध ब्लॉक्स में अधिकतम मंजिल की संख्या	परिसर के किसी भी ब्लाक में बेसमेंट है तो बेसमेंट के अधिकतम तल लिखें	परिसर के भवन की स्थिति	मुख्य परिसर से दूरी (मीटर में)	परिसर की वर्तमान उपयोग की स्थिति	विद्यालय भवन की अवस्था / स्थिति	उपलब्ध भूमि के पट्टे की स्थिति	परिसर का कुल क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	निर्मित भवन (सभी तलों) का कुल क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	भवन की छत का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	अन्य पक्का निर्मित क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	परिसर पर अतिक्रमण की स्थिति	यदि अतिक्रमण है तो सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया है	यदि अतिक्रमण है सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत करने की दिनांक	यदि अतिक्रमण है सक्षम अधिकारी जिसे अवगत कराया है <sup>1</sup>
A/B/C/D/E	संख्या लिखें	संख्या लिखें *	संख्या लिखें **	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वयं का/</li> <li>किराये का/</li> <li>किराया मुक्त राजकीय भवन/</li> <li>किराया मुक्त गैर राजकीय भवन/</li> </ul>	दूरी (मीटर में)	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यालय संचालन/</li> <li>किराये पर दिया हुआ है</li> <li>उपयोग योग्य नहीं है</li> <li>उपयोग नहीं लिया जा रहा है</li> </ul>	पूर्ण जर्जर/ आंशिक जर्जर/ सही स्थिति में/ भवन निर्मित नहीं	सम्पूर्ण भूमि का/ आंशिक भूमि का/ बिल्कुल नहीं	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	हाँ नहीं (डिफाल्ट वैल्यू)	हाँ नहीं (डिफाल्ट वैल्यू)	(डिफाल्ट वैल्यू- NULL)	<sup>1</sup> पृष्ठ पर नीचे लिखे आप्शन में से एक का प्रयोग करे

\* यदि सिर्फ भूतल है तो 1 लिखें व भूतल व उस पर एक मंजिल है तो 2 लिखें तथा उससे ऊपर प्रत्येक मंजिल के लिए 1 को जोड़ें।

\*\* यदि कोई बेसमेंट नहीं है तो 0 लिखें, यदि एक तल का बेसमेंट है तो 1 लिखें तथा उससे नीचे प्रत्येक एक बेसमेंट तल बढ़ने पर लिए 1 जोड़ें।

<sup>1</sup> पटवारी/ तहसीलदार/ एस.डी.एम./ ए.डी.एम./ जिला कलेक्टर/ जिला शिक्षा अधिकारी/ ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी/ पंचायत प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी

C) विद्यालय परिसर में रंगाई पुताई, रैंप की स्थिति

परिसर कोड	परिसर के बाहरी भाग में अंतिम बार की गई रंगाई पुताई का वर्ष व माह (MM/YYYY)	परिसर के आंतरिक भाग में अंतिम बार के गई रंगाई पुताई का वर्ष व माह (MM/YYYY)	क्या परिसर के प्रवेश द्वार पर विद्यालय के नाम का बोर्ड लगा है	यदि हाँ, तो अंतिम बार बोर्ड की रंगाई करके नाम कब लिखा गया (MM/YYYY)	विद्यालय के प्रवेश द्वार पर आदर्श / उत्कृष्ट का लोगो लगा हुआ है	क्या विद्यालय परिसर में दिव्यांग विद्यार्थियों हेतु रैंप उपलब्ध है ?	यदि रैंप है तो क्या विद्यालय के प्रत्येक कक्षा-कक्ष तक पहुँचने हेतु रैंप उपलब्ध है ?	यदि रैंप है तो क्या रैंप पर रेलिंग लगी हुई है ?	क्या रैंप में मरम्मत/ पुर्ननिर्माण की आवश्यकता है ?	क्या परिसर तक, प्रत्येक मौसम में पहुँचने के लिए सड़क / रास्ता सुगम है	क्या विद्यालय के मुख्य प्रवेश द्वार से, विद्यालय के मुख्य भवन तक रास्ते का प्रकार	वर्षा जल संरक्षण संरचना की उपलब्धता का प्रकार	यदि वर्षा जल संरक्षण संरचना उपलब्ध नहीं है, तो प्रस्ताव ग्राम पंचायत/ स्थानीय शहरी निकाय को प्रेषित किया गया है
A/B/ C/D/ E	(MM/YYYY)	(MM/YYYY)	हाँ/नहीं	(MM/YYYY)	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	• सुगम नहीं • कच्चा • पक्का	• स्टोरेज सिस्टम • रिचार्ज सिस्टम • स्टोरेज सह रिचार्ज सिस्टम • उपलब्धता नहीं	• लागू नहीं • हाँ • नहीं

D) विद्यालय परिसर में चारदीवारी की स्थिति

परिसर कोड	विद्यालय परिसर भवन की चार दीवारी की स्थिति	यदि उपलब्ध है , तो क्या विद्यालय परिसर चार दिवारी के दरवाजा लगा हुआ है ?	विद्यालय परिसर भवन की उपलब्ध चारदीवारी की लम्बाक (रनिंग फीट में)	परिसर की चारदीवारी निर्माण की आवश्यकता है	विद्यालय परिसर भवन की चारदीवारी निर्माण की आवश्यकता हैतो निर्माण की जाने वाली चारदीवारी की लम्बााईरनिंग फीट में)
A/B/C/D/E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उपलब्ध नहीं</li> <li>• कांटे</li> <li>• तार से बनी हुई</li> <li>• पक्की पूर्ण</li> <li>• बाड</li> <li>• सूखे पत्थर के लगाई हुई</li> <li>• आंशिक चार दीवारी</li> <li>• पक्की लेकिन टूटी हुई</li> </ul>	हाँ / नहीं	लम्बाकईरनिंग फीट) में लिखे	हाँ / नहीं	लम्बाकईरनिंग फीट) में लिखे

E) खेल मैदान की सूचना-

भूमि जिस पर विद्यार्थी किसी भी प्रकार का एक आउटडोर गेम खेल सके, ऐसी भूमि को खेल मैदान माना जावे

क्या विद्यालय के पास खेल मैदान उपलब्ध है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि हाँ, तो खेल मैदान का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)	_____ वर्ग मीटर
यदि हाँ, तो खेल मैदान कहाँ उपलब्ध है	<input type="checkbox"/> A परिसर के साथ <input type="checkbox"/> B परिसर के साथ <input type="checkbox"/> C परिसर के साथ <input type="checkbox"/> D परिसर के साथ <input type="checkbox"/> E परिसर के साथ <input type="checkbox"/> विद्यालय भवन परिसर से बाहर
यदि खेल मैदान विद्यालय भवन परिसर से बाहर है , तो विद्यालय के मुख्य परिसर से खेल मैदान की दूरी (X.Y फॉर्मेट में किलो मीटर में लिखें)	_____ किलो मीटर
यदि खेल मैदान उपलब्ध है तो क्या खेल मैदान की भूमि का आवंटन एवं नामांकन खेल मैदान के नाम से कराया गया है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
क्या खेल मैदान विद्यार्थियों के खेलने योग्य है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि खेल मैदान खेलने योग्य है तो खेल के नाम जिसके लिए मैदान में सुविधाएँ उपलब्ध है	<input type="checkbox"/> फुटबॉल मैदान/ हैण्डबॉल कोर्ट/ हॉकी मैदान/ जुडो कोर्ट/ सॉफ्टबॉल मैदान <input type="checkbox"/> तरणताल/ वॉलीबॉल कोर्ट/ कुश्ती कोर्ट/ जिम्नास्टिक कोर्ट/ तीरंदाजी कोर्ट <input type="checkbox"/> बेडमिंटन कोर्ट/ बास्केटबॉल कोर्ट/ क्रिकेट मैदान / खो-खो मैदान <input type="checkbox"/> लॉन टेनिस कोर्ट/ टेबल टेनिस/ कबडडी मैदान/ एथेलेटिक ट्रैक
खेल का नाम जिसके लिए विद्यालय में खेल उपकरण उपलब्ध है (खेल मैदान में लगाने वाले स्थाई उपकरणों को छोड़कर)	<input type="checkbox"/> फुटबॉल/ हैण्डबॉल/ हॉकी/ जुडो/ सॉफ्टबॉल/ तरणताल/ वॉलीबॉल/ कुश्ती <input type="checkbox"/> जिम्नास्टिक/ तीरंदाजी/ बेडमिंटन/ बास्केटबॉल/ क्रिकेट/ खो-खो/ लॉन टेनिस <input type="checkbox"/> टेबल टेनिस/ कबडडी/ ट्रैक व फील्ड
यदि खेल मैदान विद्यार्थियों के खेलने योग्य नहीं है तो खेल मैदान के विकास हेतु प्रस्ताव किस योजना के अंतर्गत भेजा गया है	मनरेगा/ नगर निकाय/ स्वविवेक/ MP LAD/ MLA LAD
क्या खेल मैदान विकास का प्रस्ताव स्वीकृत हुआ है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि प्रस्ताव स्वीकृत हुआ है तो खेल मैदान विकास कार्य की स्थिति	<input type="radio"/> अप्रारम्भ <input type="radio"/> प्रगतिरत <input type="radio"/> पूर्ण
यदि प्रस्ताव स्वीकृत नहीं हुआ है तो वर्तमान लम्बित स्तर	<input type="radio"/> ग्राम पंचायत <input type="radio"/> बी.डी.ओ. <input type="radio"/> मुख्य कार्यकारी अधिकारी <input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> ए.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर
यदि विद्यालय के पास खेल मैदान हेतु उपयुक्त भूमि उपलब्ध नहीं, तो सक्षम अधिकारी को भू-आवंटन हेतु आवेदन किया ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
खेल मैदान हेतु भूमि आवंटन के प्रस्ताव की पत्रावली का वर्तमान स्तर	<input type="radio"/> ग्राम पंचायत <input type="radio"/> पटवारी <input type="radio"/> तहसीलदार <input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर
क्या विद्यालय खेल मैदान पर अतिक्रमण है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि खेल मैदान पर अतिक्रमण है तो क्या सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया है तो कब कराया गया है	_____/_____/_____(DD/MM/YYYY)
यदि सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया है तो किसे कराया गया है	<input type="radio"/> पटवारी <input type="radio"/> तहसीलदार <input type="radio"/> एस.डी.एम. <input type="radio"/> ए.डी.एम. <input type="radio"/> जिला कलेक्टर <input type="radio"/> जिला शिक्षा अधिकारी <input type="radio"/> ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी <input type="radio"/> पंचायत प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी

F) उपलब्ध कक्षा कक्षों का विवरण

(Multi)

- विद्यालय में कक्षों का विवरण (एक कक्ष के लिए एक लाइन का प्रयोग करे)

**नोट- विद्यालय में उपलब्ध कक्षों का विवरण निम्न निर्देशों के आधार पर करे**

- एक कक्ष के लिए एक लाइन का प्रयोग करे (बिंदु संख्या I) के अनुसार विद्यालय में जितने कक्षा उपलब्ध है उतनी ही लाइन में एंट्री करे
- अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष, स्वीकृत वर्ष, सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष- xxyy फॉर्मेट में लिखे (xxyy में यदि 2016 लिखा जाता है तो अर्थ है कि 01-अप्रैल 2016 से 01 मार्च 2017) पुराने कक्षों के सम्बन्ध में यदि स्वीकृत वर्ष पता नहीं हो तो स्वीकृत वर्ष में सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष ही लिखे)
- यदि किसी कक्ष का उपयोग आईसीटी/CLICK आदि के लिए हो रहा है तो उसे कंप्यूटर रूम के अंतर्गत दिखावे और कक्ष का उपयोग आईसीटी/CLICK आदि के साथ-साथ वोकेशनल के लिए भी हो रहा है तो कॉलम संख्या-6 में कंप्यूटर कक्ष लिखे तथा कॉलम संख्या-18 में वोकेशनल लैब प्रथम/द्वितीय प्रदर्शित करे।
- वोकेशनल लैब प्रथम व द्वितीय का निर्धारण कोड के आधार पर करे। जो विषय कोड के अनुसार पहले आ रहा है उसे प्रथम माने था शेष को द्वितीय

1	Automobile	2	Healthcare	3	IT & ITes	4	Beauty & Wellness	5	Security
6	Travel & Tourism	7	Retail	8	Electrical & Electronics	9	Micro Irrigation	10	Apparel Made-up & Home Furnishing

- विभिन्न कॉलम के भरने हेतु आप्शन

नोट #	नोट # वाले कॉलम के लिए आप्शन (एक बार में ही एक का प्रयोग करे)
कॉलम -6 के लिए # 2	कक्षा कक्ष- 1 से 5/ कक्षा कक्ष- 6 से 8/ कक्षा कक्ष- 9 से 10/ कक्षा कक्ष- 11 से 12/ संस्थाप्रधान के लिए कक्ष/ कंप्यूटर कक्ष/ स्मार्ट डिजिटल क्लास रूम/ पुस्तकालय/ स्टाफ रूम/ समेकित विज्ञान प्रयोगशाला (कक्षा 9-10 हेतु)/ गर्ल्स के लिये कक्ष/ आर्ट्स व क्राफ्ट रूम/ कार्यालय कक्ष/ स्टोर रूम/ परीक्षा कार्य कक्ष/ चौकीदार कक्ष/ स्टॉफ क्वार्टर्स/ CWSN हेतु रिसोर्स रूम/ भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला/ रसायन विज्ञान प्रयोगशाला/ जीव विज्ञान प्रयोगशाला/ गणित प्रयोगशाला/ अंग्रेजी भाषा प्रयोगशाला/ भूगोल प्रयोगशाला/ गृह विज्ञान प्रयोगशाला/ मनोविज्ञान प्रयोगशाला/ वोकेशनल लैब प्रथम/ वोकेशनल लैब द्वितीय/ ड्राईंग व पेंटिंग रूम/ म्यूजिक रूम/ एन.एस.एस. रूम/ एन.सी.सी. रूम/ खेलकूद कक्ष/ हेड टीचर के लिए पृथक कक्ष/ रसोई घर/ रसोई घर स्टोर रूम/ अनुपयोगी
कॉलम -9 के लिए # 3	कच्चा अच्छी स्थिति में / कच्चा जर्जर स्थिति में / पक्का अच्छी स्थिति में / पक्का जर्जर स्थिति में / मेजर रिपेयर / माईनर रिपेयर / टेंट कक्ष / दीवारें पक्की व छत टिनशेड या अन्य से बनी / दीवारें पक्की व छत छप्पर से बनी
कॉलम -12 के लिए # 4 मद	रमसा / एस.एस.ए./ विधायक निधि/ सांसद निधि/ एम.एस.डी.पी./ डी.पी.ई.पी./ लोक जुम्बिश/ नाबार्ड/ मुख्यमंत्री जन सहभागिता योजना/ सी.एस.आर./ दानदाता / राज्य मद/ मगरा/ योजना/ मेवात/ डांग/ डी.एम.एफ.टी./ एस.एफ.सी./ एफ.एफ.सी./ पी.ई.ई.ओ. कार्यालय मद/ मनरेगा/ विद्यालय विकास निधि/ बी.ए.डी.पी./ गुरु गोलवरकर योजना/ स्वविवेक योजना/ राज्य मद (75-25) सहभागिता योजना/ NREWP/ अन्य/
कॉलम -17 के लिए # 5	स्मार्ट क्लास रूम/ डिजिटल इंटरैक्टिव बोर्ड/ फैसिलिटी से अर्थ है कि कक्ष में इंटरैक्टिव बोर्ड या प्रोजेक्टर और इन्फ्रारेड आधारित व्हाइटबोर्ड का उपयोग हो रहा है।
कॉलम -18 के लिए # 6	लागू नहीं/ (कक्षा का उपयोग वाले कॉलम -6 के अनुसार उपयोग किये मद के आलावा) यदि विद्यालय दो शिफ्ट में चल रहा है तो प्रथम शिफ्ट में कक्ष जिस के लिए उपयोग में आ रहा है उसे कॉलम संख्या-6 में नोट # 2 अनुसार तथा दूसरी शिफ्ट में जिस के लिए उपयोग में आ रहा है उसे कॉलम संख्या-18 में नोट # 6 अनुसार भरे।
कॉलम -19 के लिए # 7	लागू नहीं/ पूर्णतया सुसज्जित/ आंशिक सुसज्जित/ सुसज्जित नहीं/



i) विद्यालय में उपलब्ध कक्षों की संख्या(सभी प्रकार के कक्षों को मिलाकर लिखे चाहे किसी भी कार्य हेतु उपयोग हो रहे हो या रिक्त हो या अनुपयोगी हों= .....

ii) क्या विद्यालय में विद्यार्थी संख्या अनुसार पर्याप्त कक्षा कक्ष उपलब्ध है-  हाँ  ना

क्र.स.	परिसर संख्या	ब्लॉक संख्या	फ्लोर (मंजिल) संख्या	कक्षा का क्रमांक	कक्षा का उपयोग <sup>2</sup> (एक विकल्प का चयन करें)	कक्ष की लम्बाई (फीट में)	कक्ष की चौड़ाई (फीट में)	कक्ष की स्थिति <sup>3</sup> (एक विकल्प का चयन करें)	कक्ष के बाहर बरमंदा है या नहीं	बिजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्ष का निर्माण जिस मद से किया गया <sup>4</sup> (एक विकल्प का चयन करें)	ग्रीन बोर्ड/व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष	स्वीकृत वर्ष	सिविल कार्य पूर्ण होने का वर्ष	क्या कक्ष में स्मार्ट क्लास रूम/डिजिटल इंटरैक्टिव बोर्ड/फैमिलिटी है/नहीं <sup>5</sup>	क्या कक्ष अन्य किसी कार्य के लिये उपयोग हो रहा है तो उपयोग का प्रकार <sup>6</sup>	प्रयोगशाला या पुस्तकालय में सुविधाओं की उपलब्धता अन्यथा लागू नहीं का प्रयोग करे <sup>7</sup>
कौलम हेतु आप्शन ->	A/ B/ C/ D/ E/	1 2 3 4 5	G-2 G-1 G G+1 G+2 G+3 G+4	01 02 03 --- ---	पूर्व लिखे नोट <sup>2</sup> के अनुसार आप्शन का प्रयोग करे	लम्बाई (फीट में)	चौड़ाई (फीट में)	पूर्व लिखे नोट <sup>3</sup> के अनुसार आप्शन का प्रयोग करे	हाँ/ना	हाँ/ना	पूर्व लिखे नोट <sup>4</sup> के अनुसार आप्शन का प्रयोग करे	(हाँ/ना)	वर्ष लिखे	वर्ष लिखे	वर्ष लिखे	हाँ/ नहीं	पूर्व लिखे नोट <sup>6</sup> के अनुसार आप्शन का प्रयोग करे	पूर्व लिखे नोट <sup>7</sup> के अनुसार आप्शन का प्रयोग करे
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
0																		

G) कक्षा कक्षों हेतु फर्नीचर की उपलब्धता(Multi)

क्या विद्यालय के सभी विद्यार्थियों हेतु पर्याप्त संख्या में फर्नीचर उपलब्ध है -

हाँ  नहीं

यदि तो किस-किस कक्षा ग्रुप हेतु पर्याप्त संख्या में फर्नीचर उपलब्ध है -

प्री-प्राइमरी  1-5  6-8  9-10  11-12

आइटम का नाम	एक आइटम पर बैठने की क्षमता	कक्षा ग्रुप आँगनवाड़ी/ प्री-प्राइमरी के लिए उपलब्धता	कक्षा ग्रुप 1-5 के लिए उपलब्धता	कक्षा ग्रुप 6-8 के लिए उपलब्धता	कक्षा ग्रुप 9-10 के लिए उपलब्धता	कक्षा ग्रुप 11-12 के लिए उपलब्धता	कुल उपलब्धता	मद जिससे उपलब्ध कराया गया	उपलब्ध होने का वित्तीय वर्ष
कुर्सी/ स्टूल/ टेबल/ ड्यूल डेस्क/ डेस्क/ चौकी/ राउंड टेबल/ फर्श/ दरी/ झूले/	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	---	बिंदु (F) उपलब्ध कक्षा कक्षों का विवरण में उपयोग किये गए <sup>4</sup> मद के अनुसार	

H) शौचालय सुविधा (Multi)

विद्यालय में सभी परिसर के सभी ब्लॉक में उपलब्ध कुल शौचालयों की संख्या: .....

क्या विद्यालय उपलब्ध शौचालयों की संख्या विद्यार्थियों की संख्या अनुसार पर्याप्त है .....

विद्यालय में सभी परिसर के सभी ब्लॉक में उपलब्ध कुल मूत्रालयों की संख्या: .....

क्या विद्यालय उपलब्ध मूत्रालयों की संख्या विद्यार्थियों की संख्या अनुसार पर्याप्त है .....

परिसर संख्या	ब्लॉक संख्या	फ्लोर (मंजिल) संख्या	शौचालय का प्रकार	शौचालय का निर्माण जिस मद से किया गया	शौचालयों का विवरण							छात्राओं/ महिला शिक्षकों हेतु उपलब्ध शौचालयों में उपलब्ध इन्सीधनरेटर की संख्या	छात्राओं/ महिला शिक्षकों हेतु उपलब्ध शौचालयों में उपलब्ध डिस्पेंसर की संख्या	शौचालय के साथ जुड़े मूत्रालयों का विवरण		मलजल निपटान की व्यवस्था का प्रकार		
					उपलब्ध शौचालयों की कुल संख्या	उपयोग योग्य/ क्रियाशील शौचालयों की संख्या (पानी की सुविधा सहित)	रनिंग वाटर युक्त शौचालयों की संख्या	मरम्मत योग्य शौचालयों की संख्या	जर्जर एवं पुर्न निर्माण योग्य शौचालयों की संख्या	हाथ धोने की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या	फलश की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या			शौचालय तक जाने का रास्ते का प्रकार	कुल उपलब्ध मूत्रालय की संख्या		वर्तमान में उपयोग योग्य मूत्रालय की संख्या	
A	1	G-2	• छात्रों के लिए/	विदु (F)								संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	• सीवर लाइन/
B	2	G-1	• छात्राओं के लिए/	उपलब्ध कक्षा								संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	• सोखता
C	3	G	• महिला शिक्षकों के लिए/	कक्षों का विवरण								संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	गड्डा/
D	4	G+1	• पुरुष शिक्षकों के लिए/	में उपयोग किये गए								संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	• सेफ्टी टैंक/
E	5	G+2 G+3 G+4	• पुरुष शिक्षकों के लिए/	गए								संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	• अन्य
			• CWSN के लिए/	<sup>4</sup> मद के अनुसार	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	

नोट : उपयोग योग्य / क्रियाशील (Functional) का अर्थ- बिना टूटी सीट, नियमित सफाई, सुखा, पानी निकास की कार्यशील व्यवस्था, बंद करने लायक दरवाजा ।

एक लाइन में एक परिसर के एक ब्लॉक एक प्रकार शौचालय के लिए एक लाइन की एंटी करे।

एक ही प्रकार के शौचालय अलग-अलग मद में बने है तो अलग-अलग लाइन का प्रयोग करे

उदाहरणार्थ- एक परिसर छात्रों व छात्राओं दोनों के लिए शौचालय/मूत्रालय उपलब्ध है तो परिसर व ब्लॉक का एक ही कोड उपयोग करते हुए छात्रों के लिए एक लाइन तथा छात्राओं के लिए दूसरी लाइन का प्रयोग करे। अलग अलग प्रकार के शौचालय के लिए अलग-अलग लाइन का प्रयोग करे।

I) पेयजल सुविधा

परिसर का क्रमांक	ब्लॉक का क्रमांक	पेयजल सुविधा उपलब्ध है या नहीं	यदि विद्यालय में पेयजल सुविधा उपलब्ध नहीं है तो क्या उ सुविधा उपलब्ध करवाई जा सकती है?	क्रियाशील पेयजल सुविधाएँ	अक्रियाशील पेयजल सुविधाएँ	विद्यालय में उपलब्ध पानी पीने योग्य है	पीने योग्य पानी के स्टोरेज की सुविधा की स्थिति	पीने हेतु उपलब्ध पानी में फ्लोराइड की समस्या है?	वर्षा जल संरक्षण संरचना उपलब्ध है?	यदि उपलब्ध नहीं तो प्रस्ताव ग्राम पंचायत/स्थायमनीय शहरी विकास को प्रेषित	सामूहिक हाथ धोने की सुविधा है तो एक समय में कितने विद्यार्थी हाथ धो सकते हैं
A B C D E	1 2 3 4 5	हाँ/नहीं	<input type="checkbox"/> हैंडपंप <input type="checkbox"/> टांका <input type="checkbox"/> नल <input type="checkbox"/> टैंकर <input type="checkbox"/> कुआ <input type="checkbox"/> तालाब <input type="checkbox"/> रेन वाटर हार्वेस्टिंग <input type="checkbox"/> बिजली की मोटर युक्त टैंक <input type="checkbox"/> सोलर पम्पक <input type="checkbox"/> अन्य (एक या अधिक का चयन करें)	<input type="checkbox"/> हैंडपंप <input type="checkbox"/> टांका <input type="checkbox"/> नल <input type="checkbox"/> टैंकर <input type="checkbox"/> कुआ <input type="checkbox"/> तालाब <input type="checkbox"/> रेन वाटर हार्वेस्टिंग <input type="checkbox"/> बिजली की मोटर युक्त टैंक <input type="checkbox"/> सोलर पम्पक <input type="checkbox"/> अन्य (एक या अधिक का चयन करें)	<input type="checkbox"/> हैंडपंप <input type="checkbox"/> टांका <input type="checkbox"/> नल <input type="checkbox"/> टैंकर <input type="checkbox"/> कुआ <input type="checkbox"/> तालाब <input type="checkbox"/> रेन वाटर हार्वेस्टिंग <input type="checkbox"/> बिजली की मोटर युक्त टैंक <input type="checkbox"/> सोलर पम्पक <input type="checkbox"/> अन्य (एक या अधिक का चयन करें)	हाँ/नहीं	<input type="checkbox"/> उपलब्ध नहीं <input type="checkbox"/> भूमिगत टैंक / टांका <input type="checkbox"/> जमीन पर रखी टंकियाँ <input type="checkbox"/> ओवर हैड टैंक / टंकियाँ	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	डिफ़ॉल्ट वैल्यू =0

J) विद्युत सुविधा

परिसर का क्रमांक	ब्लॉक का क्रमांक	परिसर अनुसार विद्युत कनेक्शन की उपलब्धता	विद्युत कनेक्शन की क्रियाशीलता	विद्युत कनेक्शन उपलब्ध नहीं होने की स्थिति में कारण	विद्युत कनेक्शन उपलब्ध नहीं है तो विद्यालय से विद्युत लाइन की दूरी मीटर में	विद्युत कनेक्शन हेतु आवेदन विद्युत विभाग को प्रस्तुत	यदि आवेदन प्रस्तुत तो विद्युत कनेक्शन की पत्रावली की वर्तमान स्थिति	विद्युत कनेक्शन ना होने की स्थिति में वैकल्पिक संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है	किस वैकल्पिक संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है
A B C D E	1 2 3 4 5	हाँ/नहीं	हाँ/नहीं	गांव विद्युत नहीं/ विद्युत लाइन की दूरी अधिक/ विद्युत हेतु आवेदन नहीं किया	4 डिजिट	हाँ/नहीं	<ul style="list-style-type: none"> <li>डिमाण्ड नोट जारी</li> <li>डिमाण्ड राशि अधिक</li> <li>डिमाण्ड राशि जमा/</li> <li>विद्युत कनेक्शन हेतु आदेश जारी/</li> <li>डिमाण्ड नोट जारी नहीं हुआ/</li> <li>कोई प्रगति नहीं</li> </ul>	हाँ/नहीं	<ul style="list-style-type: none"> <li>सोलर उर्जा</li> <li>पवन उर्जा</li> <li>बायोगैस</li> <li>जनरेटर</li> </ul>

K) विद्यालय मध्यान्ह भोजन सुविधा की जानकारी

परिसर का क्रमांक	ब्लॉक का क्रमांक	मध्यान्ह भोजन की स्थिति	यदि मध्यान्ह भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो किचन शेड की स्थिति	यदि मध्यान्ह भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में तैयार नहीं होता है तो, मध्यान्ह भोजन प्रदान करने का स्रोत:	यदि स्वयं सेवी संस्था द्वारा मध्यान्ह भोजन दिया जाता है तो संस्था का नाम	यदि मध्यान्ह भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो			
						खाद्यान्न व अन्य सामग्री के भंडारण की उचित व्यवस्था	मध्यान्ह भोजन किस ईंधन की सहायता से तैयार किया जाता है	यदि मध्यान्ह भोजन LPG गैस से की सहायता से तैयार किया जाता है तो यूनिट एल.पी जी.-आई.डी. (17 अंक)	विद्यालय में उपलब्ध गैस सिलेंडरों की संख्या
A B C D E	1 2 3 4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>लागू नहीं/</li> <li>भोजन नहीं दिया जाता है/</li> <li>विद्यालय परिसर में तैयार कर दिया जाता है/</li> <li>भोजन दिया जाता है, किंतु भोजन विद्यालय परिसर में नहीं बनता है</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लागू नहीं/</li> <li>उपलब्ध है/</li> <li>उपलब्ध नहीं है/</li> <li>किचन शेड निर्माणाधीन है/</li> <li>विद्यालय के शिक्षण कक्ष का उपयोग किचन शेड के लिये हो रहा है</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निकटतम विद्यालय से/</li> <li>स्वयं सेवी संस्था (NGO) से/</li> <li>स्वयं सहायता समूह से/</li> <li>अभिभावक शिक्षक संघ (PTA)/</li> <li>ग्राम पंचायत से/</li> <li>अन्य/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अक्षयपात्र</li> <li>इस्कॉन</li> <li>हावेल्ल्स</li> </ul>	हाँ/नहीं	<ul style="list-style-type: none"> <li>LPG गैस से/</li> <li>लकड़ी से/</li> <li>केरोसिन तेल से/</li> <li>बायो-गैस से/</li> <li>अन्य</li> </ul>	17 अंकीय कोड दर्ज करे	संख्या लिखे

L) विद्यालय कंप्यूटर, विभिन्न इलेक्ट्रॉनिक उपकरण विवरण (Multi)

नोट- यदि उपकरण एक से अधिक मद में प्राप्त हुए हैं तो प्रत्येक को अलग अलग लाइन में लिखे अर्थात् एक मद के लिए एक ही लाइन का प्रयोग करें

परिसर का क्रमांक	ब्लॉक का क्रमांक	उपकरण # (एक लाइन में एक उपकरण को सलेक्ट करे)	योजना/ मद जिसके अंतर्गत उपकरण विद्यालय में उपलब्ध हुए हैं	उपकरण प्राप्ति वित्तीय वर्ष (YYYY)	कुल प्राप्त संख्या	कुल कार्यशील उपकरणों की संख्या	कुल में से उपकरण विद्यालय के अलावा अन्य किसी ऑफिस/ विद्यालय को भेजे हुए हैं तो संख्या लिखे	यदि लैपटॉप या कंप्यूटर या टेबलेट है तो प्रोसेसर का प्रकार	यदि लैपटॉप या कंप्यूटर या टेबलेट है तो RAM की मेमोरी साइज़
A	1	नीचे लिखे आप्शन <sup>8</sup> के अनुसार	बिंदु (F) उपलब्ध कक्षा कक्षों का विवरण में उपयोग किये गए <sup>4</sup> मद के अनुसार	संख्या लिखे	संख्या लिखे	संख्या लिखे	डिफॉल्ट वैल्यू =0	नीचे लिखे आप्शन <sup>9</sup> के अनुसार	256 एमबी/ 512 एमबी/ 1 जीबी/ 1.5 जीबी/ 2 जीबी/ 3 जीबी/ 4 जीबी/
B	2								
C	3								
D	4								
E	5								

8 उपकरण हेतु कॉलम में भरे जाने हेतु आप्शन→

कंप्यूटर (सीपीयू+ मॉनिटर+ माउस+की-बोर्ड)/ कंप्यूटर स्क्रीन/ लैपटॉप/ डॉट-मेट्रिक्स प्रिंटर/ मोनोक्रोम लेजर प्रिंटर/ कलर जेट/ प्रिंटर/ कलर लेजर प्रिंटर/ केवल स्कैनर/ प्रिंटर मय स्कैनर (मल्टी फंक्शन प्रिंटर)/ यूपीएस/ सोलर पैनल/ जनरेटर/ वेबकैम/ टेलीविज़न (एल.ई.डी./ एल.सी.डी.)/ टेलीविज़न (सी.आर.टी.) / प्रोजेक्टर/ टेबलेट/ डिजिटल बोर्ड/ इन्फ्रारेड उपकरण/ रेडियो/ के-यान/ डी.टी.एच. रिसीवर/ फोटो कॉपियर मशीन/ बायोमेट्रिक मशीन (सामान्य)/ बायोमेट्रिक मशीन (आधार आधारित)/ बारकोड स्कैनर/

9 प्रोसेसर हेतु कॉलम में भरे जाने हेतु आप्शन→

BELOW P1/ PENTIUM-PRO/ P1/ P2/ P3/ P4/ CELERON/ CELERON-M/ PENTIUM-M/ ITANIUM/ PENTIUM-D/ CORE 2 DUO/ PENTIUM/ DUAL CORE/ \ CORE-I3/ CORE-I5/ CORE-I7/ XEON/ BELOW-AMD K5/ AMD-K5/ AMD-K6/ ATHLON/ DURON/ ATHLON-MP/ MOBILE-ATHLON/ MOBILE-DURON/ SEMPRON/ MOBILE-SEMPRON/ OPETRON/ TURION/ PHENOM/ TURION/

M) इन्टरनेट सुविधा विवरण

विद्यालय जहाँ स्थित है वहाँ ग्राहकक्षेत्र में साइबर कैफ़े की सुविधा उपलब्ध है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
यदि नहीं तो विद्यालय जहाँ स्थित है तो वहाँ किस इन्टरनेट कम्पनी की सेवा प्राप्त हो सकती है (एक या अधिक का चयन करें)	<input type="checkbox"/> बी.एस.एन.एल. लैंड लाइन ब्रॉडबैंड <input type="checkbox"/> बी.एस.एन.एल. मोबाइल इन्टरनेट <input type="checkbox"/> एयरटेल <input type="checkbox"/> आईडिया <input type="checkbox"/> जिओ <input type="checkbox"/> रिलायंस <input type="checkbox"/> टाटा इंडिकॉम <input type="checkbox"/> एयरसेल <input type="checkbox"/> वोडाफोन <input type="checkbox"/> अक्ष फाइबर <input type="checkbox"/> कप्पा वायरलेस <input type="checkbox"/> SecLan <input type="checkbox"/> अन्य सेवा प्रदाता <input type="checkbox"/> किसी भी सेवा प्रदाता के सेवा उपलब्ध नहीं

परिसर का क्रमांक	ब्लॉक का क्रमांक	क्या विद्यालय में इन्टरनेट की सुविधा उपलब्ध है	यदि हाँ तो इन्टरनेट कार्यशीलता की स्थिति	यदि हाँ तो इन्टरनेट सुविधा का प्रकार (एक या अधिक का चयन करें)	यदि हाँ तो इन्टरनेट की कनेक्टिंग स्पीड	क्या पूरा विद्यालय/ परिसर वाई-फाई है
A	1	हाँ /	<input type="radio"/> कार्यशील	<input type="checkbox"/> ब्रॉडबैंड लैंडलाइन पर /	• 256 Kbps/	हाँ /
B	2	नहीं	<input type="radio"/> अकार्यशील	<input type="checkbox"/> ब्रॉडबैंड ओ.एफ.सी. द्वारा/	• 512 Kbps/	नहीं
C	3			<input type="checkbox"/> ब्रॉडबैंड आर.एफ.द्वारा /	• 1 Mbps/	
D	4			<input type="checkbox"/> डोंगल या डाटा कार्ड द्वारा/	• 2 Mbps/	
E	5			<input type="checkbox"/> लीज्ड लाइन द्वारा/	• 4 Mbps/	
				<input type="checkbox"/> वाई-फाई द्वारा/	• 8 Mbps/	
				<input type="checkbox"/> वी-सैट द्वारा	• 8 Mbps से अधिक	

नोट: यदि विद्यालय/ परिसर में एक से ज्यादा प्रकार की इन्टरनेट की कार्यशील सुविधा उपलब्ध है तो अधिकतम स्पीड का इन्द्राज करें





0) पुस्तकालय सम्बंधित सुविधाएँ		
i) पुस्तकालय में उपलब्ध कुल पुस्तकों की संख्या (निःशुल्क दी जाने वाली पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त )		_____
ii) पुस्तकालय में पुस्तके रखने के लिये उचित व्यवस्था है		<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
ii) पुस्तकालय में विद्यार्थियों के बैठने के लिये उचित व्यवस्था है		<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
ii) पुस्तकालय में नियमित रूप से कितने समाचार पत्र/पत्रिका उपलब्ध करवाए जाते है	समाचार पत्रों की संख्या पत्रिकाओं की संख्या	_____ _____

P) विद्यालय में विभिन्न संसाधनों की स्वीकृति व प्रगति का विवरण(Multi)

(इस प्रपत्र में केवल ऐसे कार्यों का ही इन्द्राज करे जो कार्य प्रगति पर हैं स्वीकृत है व कार्य प्रारम्भ नहीं हुए हैं/ कार्य पूर्ण हो चुका है तथा उपयोग प्रारंभ नहीं हुआ है)

क्र.सं.	संसाधन ग्रुप	संसाधन का नाम	मद जिसमे स्वीकृत हुआ है	स्वीकृत संख्या	स्वीकृत राशी	स्वीकृती दिनांक	स्वीकृत कार्य की वर्तमान स्थिति	संसाधन के उपयोग प्रारंभ का दिनांक	कुल व्यय राशी	विशेष विवरण
संख्या लिखे			बिंदु (F) उपलब्ध कक्षा कक्षों का विवरण में उपयोग किये गए 4 मद के अनुसार	संख्या लिखे	राशी लिखे	दिनांक लिखे	<ul style="list-style-type: none"> <li>केवल स्वीकृत/</li> <li>कार्य प्रगति पर/</li> <li>कार्य पूर्ण/</li> <li>उपयोग प्रारंभ</li> </ul>	दिनांक लिखे	राशी लिखे	यूनिकोड ( हिन्दी गूगल टाइपिंग) में लिखे
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
0										

क्र.सं.	संसाधन ग्रुप	संसाधन का नाम
1	पूर्ण भवन	पूर्ण विद्यालय भवन/ कोई एक परिसर/ कोई एक ब्लॉक
2	इंफ्रास्ट्रक्चर	कक्षा कक्ष- 1 से 5/ कक्षा कक्ष- 6 से 8/ कक्षा कक्ष- 9 से 10/ कक्षा कक्ष- 11 से 12/ संस्थाप्रधान के लिए कक्ष/ कंप्यूटर कक्ष/ स्मार्ट डिजिटल क्लास रूम/ पुस्तकालय/ स्टाफ रूम/ समेकित विज्ञान प्रयोगशाला (कक्षा 9-10 हेतु)/ गर्ल्स के लिये कक्ष/ आर्ट्स व क्राफ्ट रूम/ कार्यालय कक्ष/ स्टोर रूम/ परीक्षा कार्य कक्ष/ चौकीदार कक्ष/ स्टॉफ क्वार्टर्स/ CWSN हेतु रिसोर्स रूम/ भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला/ रसायन विज्ञान प्रयोगशाला/ जीव विज्ञान प्रयोगशाला/ गणित प्रयोगशाला/ अंग्रेजी भाषा प्रयोगशाला/ भूगोल प्रयोगशाला/ गृह विज्ञान प्रयोगशाला/ मनोविज्ञान प्रयोगशाला/ वोकेशनल लैब प्रथम/ वोकेशनल लैब द्वितीय/ ड्राईंग व पेंटिंग रूम/ म्यूजिक रूम/ एन.एस.एस. रूम/ एन.सी.सी. रूम/ खेलकूद कक्ष/ हेड टीचर के लिए पृथक कक्ष/ रसोई घर/ रसोई घर स्टोर रूम
3	शौचालय सुविधा	छात्रों के लिए/ छात्राओं के लिए/ महिला शिक्षकों के लिए/ पुरुष शिक्षकों के लिए/ CWSN के लिए/
4	पेयजल सुविधा	हैंडपंप/ टांका/ नल/ रेन वाटर हार्वैस्टिंग/ बिजली की मोटर युक्त टैंक
5	खेल मैदान	फुटबॉल मैदान/ हैण्डबॉल कोर्ट/ हॉकी मैदान/ जुडो कोर्ट/ सॉफ्टबॉल मैदान/ तरणताल/ वॉलीबॉल कोर्ट/ कुश्ती कोर्ट/ जिम्नास्टिक कोर्ट/ तीरंदाजी कोर/ बेडमिंटन कोर्ट/ बास्केटबॉल कोर्ट/ क्रिकेट मैदान / खो-खो मैदान /लॉन टेनिस कोर्ट/ टेबल टेनिस/ कबडडी मैदान/ एथेलेटिक ट्रैक
6	चारदीवारी	चारदीवारी निर्माण